



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 538E900036B2B99A43ED38CF7EEC276A

Владелец: Фатхуллина Миляуша Фаизовна

Действителен с 28.11.2024 до 28.02.2026

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Ромашка» села Новые Салманы Алькеевского МР РТ**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Ромашка»  
Протокол № 3 от 15.03.2025г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Ромашка» с.Новые Салманы  
\_\_\_\_\_ М. Ф. Фатхуллина

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Ромашка» села Новые Салманы  
Алькеевского МР РТ  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» села Новые Салманы Алькеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                             | Фатхуллина Миляуша Фаизовна                                                                                                                                        |
| Адрес организации                        | 422874, РТ, Алькеевский район, с.Салманы, ул.Школьная, д.16                                                                                                        |
| Телефон, факс                            | 89274206021                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | super.salma2012@yandex.ru                                                                                                                                          |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет                                                                                                                                             |
| Дата создания                            | 1982 год                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                 | 16Л01 №0006489 от 25.06.2019                                                                                                                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» Новые Салманы (далее-детский сад) отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость на 12 мест. Общая площадь здания 67,6 кв.м.,

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы: с 07.30 до 16.30, в субботу 07.30 -15.30

### 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
|                      | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения                                                           |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфику деятельности детского сада.

### 3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ- «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого                          |     |
|-------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------------------------------|-----|
|                                                       | количество | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во                         | %   |
|                                                       |            |    |        |    |            |   | воспитанников в пределах нормы |     |
|                                                       | 4          | 44 | 5      | 56 | 0          | 0 | 9                              | 100 |
| Качество                                              | 4          | 44 | 5      | 56 | 0          | 0 | 9                              | 100 |

|                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| освоения<br>образовательных<br>областей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

В апреле 2024 года воспитатель детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать а соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году МБДОУ детский сад «Ромашка» села Новые Салманы работал в обычном режиме. Все дети ходили в детский сад не было необходимости дистанционного обучения детей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 5                | 100%                                             |
| Неполная с матерью | -                | -                                                |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | -                | -                                                |
| Два ребенка              | 1                | 20%                                              |
| Три ребенка и более      | 4                | 80%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 15.02.2024 по 18.12.2024 года проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду: результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **5.Оценка кадрового обеспечения**

Всего работают 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 8/1

- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Воспитатель прошла курсы повышения квалификации в 2023 году. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж работы воспитателя: более 20 лет.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется для каждой возрастной подгруппы банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ....», «Играем в сказку» «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7.Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение -1

-спальня-1

- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек           | 8          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 3          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                                                                                                        | человек           | 5          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (%)       | 8 (100%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (%)       | 0 ( 0%)    |
| По коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 ( 0%)    |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 ( 0%)    |
| По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                 |                   | 0 ( 0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек           | 1          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| Высшим образованием педагогической направленности ( профиля)                                                                                                                                         |                   | 0          |
| Средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 1          |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности ( профиля)                                                                                                                       |                   | 1          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (%)       | -          |
| с высшей первой                                                                                                                                                                                      |                   | -          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (%)       | 0          |
| 5 лет                                                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 0 (%)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | человек (%)       |            |

|                                                                                                                                                                                                              |                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| возрасте:<br>до 30 лет                                                                                                                                                                                       |                 | 1(100%)  |
| от 50 лет                                                                                                                                                                                                    |                 | 0 ( %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (%)     | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                    | человек (%)     | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                            | человек/человек | 1/8      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                      | да/нет          | нет      |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                    |                 |          |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                           |                 | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                             |                 | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                          |                 | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                           |                 | нет      |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                               |                 |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                             | кв.м            | 33       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                      | да/нет          |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                          |                 | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                            |                 | нет      |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                               |                 | да       |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогического работника, который имеет и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 11 от 25.04.2025  
Инициатор согласования: Фатхуллина М.Ф. Заведующий  
Согласование инициировано: 05.05.2025 15:43

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Фатхуллина М.Ф. |                   |  Подписано<br>05.05.2025 - 15:43 | -         |